ФИ ученика(цы): _____ Класс: 5 __ Дата: _____

Рабочий лист № 9

Тема:_____

Задание 1. «Живое — неживое». Распределите объекты в две колонки. Поставьте галочку (✓) в нужной колонке.

Объект	Живой организм	Тело неживой природы
Ромашка		
Облако		
Гриб-мухомор		
Камень		
Медведь		
Сосулька		
Бактерия		

Вопрос: По какому главному признаку вы отличали живое от неживого?

_____

Задание 2. «Что такое организм?». Вставьте пропущенные слова в определение.
Организм - это _____ система, в которой все части (_____ и _____) работают _____ для поддержания жизни.

Слова для справки: целостная, органы, клетки, согласованно.

Задание 3. «Одноклеточные и многоклеточные». Рассмотрите рисунки (амёба, берёза, инфузория-туфелька, кошка). Заполните таблицу.

Организм	Одноклеточный или многоклеточный
Амёба	
Берёза	
Инфузория-туфелька	
Кошка	

Вопрос: Чем отличается одноклеточный организм от многоклеточного?

_____.

_____

Задание 4. «Органы и системы органов»
Вставьте пропущенные слова.

- **Орган** - часть _____, имеющая определённое строение и выполняющая определённую _____.

- **Система органов** - органы, объединённые _____ работой.

Соедините орган с системой, к которой он относится.

Орган	Система органов
Сердце	Пищеварительная
Желудок	Кровеносная
Лёгкие	Дыхательная

Приведите по одному примеру органов растения и животного.
• Органы растения: _____
• Органы животного: _____

Задание 5. «Найди ошибку»
Прочитайте текст. Найдите и исправьте биологические ошибки. «Организм — это набор отдельных частей, которые не связаны друг с другом. Камень — это живой организм, потому что он растёт. Все живые организмы состоят только из одной клетки. Органы не образуют систем и работают поодиночке».
1. Исправление: _____
2. Исправление: _____
3. Исправление: _____
4. Исправление: _____

Задание 6. «Проверь себя» (тест). Выберите один правильный ответ.
1. Организм - это:
А) любой предмет природы;
Б) целостная живая система;
В) только животное.
2. Какой признак НЕ относится к живому?
А) дыхание;
Б) размножение;
В) замерзание.
3. Бактерия - это:
А) одноклеточный организм;
Б) многоклеточный организм;
В) тело неживой природы.
4. Раздражимость - это:
А) способность питаться;
Б) реакция на изменения окружающей среды;
В) способность размножаться.
5. Система органов - это:
А) одна клетка;
Б) органы, объединённые общей работой;
В) тело неживой природы.
6. Какой уровень организации жизни самый маленький?
А) органный;
Б) клеточный;
В) организменный.

Домашнее задание
1.Прочитать параграф в учебнике (соответствующий теме «Понятие об организме»).
2.Творческое задание (по желанию): «Сказка о клетке-путешественнице» (творческое письмо). Придумай короткую сказку (5–7 предложений) о том, как клетка попадает в ткань, затем становится частью органа, а потом - целого организма.